

L'ACTION SOLIDAIRE

Le prix payé par chaque voyageur comprend un montant de 50 €, soit environ 65 \$.

Ce montant se décompose en 50 \$ pour le projet solidaire et 15 \$ au titre de la compensation carbone.

Ce montant est reversée intégralement à l'ASSOCIATION D'AIDE A L'EDUCATION

1. Présentation de l'Association *1

L'Association d'aide à l'éducation est une association visant à favoriser l'accès à l'éducation d'enfants d'une **communauté indigène d'Equateur**, la communauté de Chilcapamba.

✓ En bref

- L'Association d'Aide à l'Education est une association française, laïque et non partisane
- Elle a été créée en juillet 2004 par 8 personnes suite à un voyage de tourisme en Equateur qui leur a révélé les difficultés de scolarisation des enfants dans les communautés indiennes
- Son siège social se situe à Embrun, dans le département des Hautes-Alpes
- Elle compte aujourd'hui une trentaine de membres
- Elle se concentre pour l'instant sur un projet éducatif initié dans la communauté indienne de Chilcapamba, située près d'Otavallo, Equateur
- Le budget prévu pour 2009-2010 est de 11 000\$
- Actuellement, 39 bourses sont attribuées pour l'année 2009-2010 (dont 6 en primaire et 33 au collège)

✓ Objectif

L'objectif de l'Association d'Aide à l'Education est double:

- Donner à des enfants la possibilité d'accéder à l'éducation et d'acquérir une formation leur permettant de devenir responsable de leur propre développement et de celui de leur communauté
- Créer une dynamique permettant, à terme, l'indépendance de la communauté pour la formation de ses jeunes

✓ Fonctionnement de l'Association

Le principe consiste à fournir une aide financière pendant quelques années afin de permettre la scolarisation au collège et la formation professionnelle de quelques jeunes de la communauté. Grâce aux compétences et à la participation financière de ces jeunes, il pourra s'installer, dans la communauté, une dynamique permettant l'indépendance de la communauté pour la formation de

ses jeunes.

*1 Sources <http://assoedu.free.fr/>

Une bourse pour aller au collège est accordée à un certain nombre d'enfants qui, en contrepartie, signent un contrat qui les engage fortement vis-à-vis de la communauté. Par ce contrat, les enfants prennent 4 engagements :

➤ **Assiduité en cours**

Ils s'engagent à suivre les cours avec assiduité et à fournir le travail nécessaire pour leur réussite scolaire. L'investissement de l'élève est évalué par un responsable local grâce aux rencontres avec les professeurs et les appréciations des bulletins scolaires. Si un élève fait preuve d'un manque ostensible de motivation, le responsable local en avise les membres de l'association en France et une décision est prise quant au maintien ou non de l'aide à l'enfant.

Pour information, Liria, la fille ainée de Ségundo Morales*1, a obtenu son bac à la session de juin 2010 avec « mention très bien » avec plus de 18 de moyenne. A la rentrée de septembre elle est rentrée à l'université pour préparer un diplôme dans le ...tourisme !

Sa sœur cadette, Graciéla âgée de 17 ans en classe de première, a elle aussi obtenue un moyenne supérieure à 18 !

➤ **Soutien scolaire**

Ils s'engagent à aider les plus jeunes de la communauté lors de deux séances de soutien scolaire hebdomadaire. Ces séances bénéficient aux enfants de l'école primaire, le but étant de donner un niveau suffisant pour qu'ils puissent à leur tour accéder au collège à la fin de l'école primaire.



➤ **Soutien à l'Association d'Aide à l'Education**

Ils s'engagent moralement à participer au financement ou à l'organisation du projet éducatif à la fin de leurs études, s'ils trouvent un travail grâce à leur formation. Cette aide est, bien entendu, laissée au libre choix de la personne en fonction de ses moyens. Elle n'est pas obligatoire et il faut compter ici sur l'esprit solidaire qui existe au sein de la communauté. L'objectif à long terme de cet engagement est que l'aide extérieure ne devienne plus nécessaire et que les structures et la dynamique mises en place dans la communauté se maintiennent de manière autonome.

➤ **Participation au développement de la communauté**

Ils s'engagent à faire profiter la communauté des compétences qu'ils auront acquises au cours de leurs études. Ils pourront ainsi participer au développement de la communauté qui manque aujourd'hui de personnes avec une formation professionnelle et qui s'appuie, de façon temporaire et irrégulière, sur l'aide de volontaires étrangers.

Un adulte de la communauté gère l'argent envoyé par l'association, aide les enfants du collège, encadre les séances de soutien scolaire et communique les difficultés, les résultats et les comptes aux membres de l'association en France.

✓ **Financement**

➤ **Les familles des enfants scolarisés**

Les familles participent aux frais en achetant une partie des uniformes et en payant une partie des frais occasionnels. La participation des familles est de 30%, l'association apportant 70% du financement de la scolarisation.

➤ **Les adhérents**

Les adhérents à l'association paient une cotisation annuelle de 50 euros (salariés) / 25 euros (non salariés) et peuvent faire des dons. Ils peuvent en particulier s'engager sur 6 ans, ce qui correspond à la durée de scolarisation d'un enfant au collège (cf formulaire de don).

➤ **Les participants locaux**

Notre projet a été présenté au maire de Cotacachi et les financements par la mairie ou le canton sont actuellement à l'étude. L'école de Quiroga participe déjà au projet en ne faisant payer qu'un droit d'inscription pour tous les enfants inscrits par l'association. Le collège pourrait collaborer de la même manière. Un fournisseur de livre à Ibarra peut fournir des livres et CD-roms avec une remise de 40% ou 50% selon les produits.

✓ **Les acteurs**

➤ **Les enfants**

Actuellement, 39 enfants reçoivent une bourse qui leur permet l'accès à l'éducation. Le tableau ci-dessous montre l'évolution du nombre de bourses attribuées.

Année Scolaire	Boursiers collège	Boursiers primaire
2004/2005	5	2
2005/2006	12	3
2006/2007	17	5
2007/2008	20	6



2008/2009	26	4
2009/2010	33	6

➤ **Le responsable local**

Le responsable du projet dans la communauté est Monsieur Segundo Morales. Il a été choisi pour son implication forte dans la vie et pour le développement de la communauté. Il reçoit une indemnité de 180 \$ par mois.

➤ **Des volontaires français**

Des membres de l'association se rendent régulièrement sur place afin de participer à la mise en place et au fonctionnement du projet. A leur retour en France, ils intègrent le bureau de l'association et assurent le lien entre les acteurs du projet à Chilcapamba et les membres de l'association en France.

2. Présentation de CHILCAPAMBA*1

Chilcapamba est une communauté rurale située dans la province de l'Imbabura, au Nord de l'Equateur. Elle se trouve à une trentaine de kilomètres de la ville d'Otavalo, mondialement connue grâce à son marché artisanal. Chilcapamba compte environ 800 habitants.

✓ **Activités traditionnelles**

Les activités traditionnelles de la communauté sont l'agriculture et l'artisanat. Cependant, étant donné la faible productivité des terres et la forte compétition sur le marché d'Otavalo pour la vente des produits artisanaux, les ressources des familles de la communauté sont largement insuffisantes. Les adultes sont obligés de chercher des emplois, souvent temporaires, dans les villes voisines, voire à Quito. Ne parvenant pas à travailler au sein de la communauté, un certain nombre de personnes, notamment de jeunes, émigrent définitivement vers les villes ou vers l'étranger. La conséquence de cette situation et de l'émigration est une perte progressive de la culture indigène, notamment de ses pratiques traditionnelles.

*1 Sources <http://assoedu.free.fr/>.

✓ **Tourisme**

La communauté s'est lancée dans le tourisme communautaire depuis près de 10 ans. La communauté est située sur les pentes qui montent à la lagune Cuicocha, près du village de Quiroga, entre Otavalo et Cotacachi. Les touristes sont accueillis dans de petites auberges situées à côté de la maison de la famille, ou dans leur propre maison avec chambres avec salle de bain privatives. Chaque auberge n'accueille pas plus de 3 ou 4 personnes et les hôtes partagent toute la vie de la famille : repas traditionnels avec la famille, jeux avec les enfants, discussions sur la vie de la communauté... et possibilité de visiter les grands sites touristiques aux alentours comme la lagune Cuicocha, le Cotacachi, l'Imbabura, la lagune Mojanda et le Fuya Fuya... Les chambres sont très correctes avec de bons lits, une douche chaude et toilettes privées. Une expérience inoubliable de découverte de gens extraordinaires!

Absolument tous les voyageurs qui se sont arrêtés un peu ou beaucoup dans cette communauté en sont tombés amoureux et maintiennent souvent le contact avec la famille qui les a accueilli. Ces gens sont réellement fabuleux et on est très vite adopté comme un membre de la famille. Les tours UCPA, Terres d'aventures et d'autres s'arrêtent une journée et une nuit dans cette communauté. Les

gens de la communauté apprécient d'ailleurs particulièrement les français... Une petite précision tout de même : le but est de partager la vie des familles, ce n'est donc pas un hôtel de luxe ; mais ceci dit les chambres sont très correctes et extrêmement propres (sinon, l'UCPA et Terres d'Av n'iraient pas!).

Les touristes qui se rendent dans cette communauté, en plus de vivre une expérience incroyable de découverte de cette culture indigène, contribuent à son développement. Il est également possible de faire du bénévolat dans cette communauté; pour cela, contacter notre association.

➤ **Les structures existantes**

L'association est née de discussions avec des membres de la communauté de Chilcapamba déjà impliqués dans le développement local. Il existe sur place des ressources humaines motivées et compétentes.

Il existe une garderie qui fonctionne pour les enfants en âge préscolaire. Le financement vient du gouvernement équatorien. La communauté est donc habituée à gérer un financement et une structure commune destinée aux enfants.

La maison communale dispose de locaux. Une partie est destinée à la garderie. Une autre peut être utilisée pour le soutien scolaire.

Une association de développement infantile existe. Le financement n'est donc pas destiné à un particulier mais à une structure communautaire. C'est cette association qui reçoit et gère l'aide.